



AKTUELLES

- **Aktuelle Leadership-Veranstaltung der PE**

19.04.2021 von 10:00 - 11:30 Uhr: Gesund und resilient führen

26.04.2021 von 14:00 - 16:00 Uhr: „An dem beiße ich mir die Zähne aus“ – Demotivation und innerer Kündigung bei Mitarbeitern entgegenwirken

20.05.2021 von 09:00 - 13:00 Uhr: [Online Veranstaltung]: Besonderheiten der digitalen Personalauswahl (neuer Termin)

Alle Informationen finden Sie unter <https://weiterbildung.uni-mainz.de/prod/personalentwicklung/Course/>

- **Professionell führen für an der JGU für Professor*innen und Nachwuchsgruppenleitungen**

In der 27. Staffel, deren Start wir auf den Sommer verschoben haben sind noch wenige Plätze frei.

Die Termine sind: Modul 1, 19.-20.07.21; Modul 2, 30.09.-01.10.21; Modul 3, 08.02.22

Weitere Infos: <https://www.personalentwicklung.uni-mainz.de/fuehrungskraefte-und-professorinnen/fuehrungskraefteentwicklung/np/>

- **Neuer Leitfaden Personalauswahl**

Der Leitfaden für Führungskräfte zur Professionellen Personalauswahl wurde überarbeitet und steht nun digital zur Verfügung. Der erste Teil nimmt die Vorbereitung und Durchführung eines Personalauswahlverfahrens in den Fokus. In Vorbereitung ist ein zweiter Teil zu den Themen Onboarding und Probezeit.

Gelungene Personalauswahlprozesse müssen einerseits formalen Ansprüchen entsprechen und andererseits inhaltlich so gestaltet sein, dass Sie als Führungskraft die Person finden, die am besten auf die ausgeschriebene Stelle passt. Das Team der Personalentwicklung unterstützt Sie hier mit Informationen zu Prozessschritten, sinnvoller Gestaltung der Vorauswahl oder möglichen Methoden im Auswahlverfahren (Wie kann ich die Anforderungen der zu besetzende Stelle im Auswahlgespräch abfragen oder in Form von Arbeitsproben ermitteln?).

Link zum Leitfaden: <https://www.personalentwicklung.uni-mainz.de/fuehrungskraefte-und-professorinnen/personalauswahl/>

- **Studie STAYhealthy zur Arbeitsgesundheit**

Ein Forschungsteam aus der Arbeitspsychologie der Johannes Gutenberg-Universität Mainz und dem Leibniz Institut für Resilienzforschung in Mainz führt aktuell das Forschungsprojekt zur Arbeitsgesundheit „STAYhealthy“ durch, das Projekt wird von der Hochschulleitung der Universität unterstützt und bitte Führungskräfte aller Bereiche gemeinsam mit ihren Teams an der Studie teilzunehmen.

In der Studie geht es unter anderem um das Zusammenspiel von Führungskräften und ihren Mitarbeitenden. Inhalte der Befragung sind das Zusammenspiel zwischen Arbeitsbedingungen, Wohlbefinden und Wirkungen von Führung – selbstverständlich nur zu Forschungszwecken und ohne Rückschlüsse auf einzelne Personen. Dazu erhalten die Führungskraft und die jeweiligen Mitarbeitenden ab Februar zu drei Zeitpunkten in monatlichen Abständen einen Online-Fragebogen (je ca. 20-30 Min.), der bequem via Smartphone oder Computer auszufüllen ist.

Weitere Infos finden Sie hier: <https://www.aow.psychologie.uni-mainz.de/projekte-projects/>

Um sich zu der Studie anzumelden, bitten wir Sie um eine kurze formlose Zusage per E-Mail an stayhealthy@uni-mainz.de.

- **Neues Angebot: Virtuelle Kinderbetreuung**

Um in diesen turbulenten Zeiten den Alltag etwas zu erleichtern, bietet die JGU Familien mit Kind(ern) neben der bereits bewährten Notfall-, Übergangs- und Ferienbetreuung ein zusätzliches Kinderbetreuungsangebot an: Ab sofort können Eltern 10 Tage des virtuellen Betreuungsprogramms der pme Familienservice GmbH nutzen.

Weitere Infos/Anmeldung finden Sie hier <https://www.familienservice.uni-mainz.de/ferienbetreuung/>



INHALTLICHES

- **Artikel: Führung auf Distanz: Aus den Augen, aus dem Sinn?**

Immer mehr Zusammenarbeit findet virtuell statt — nicht erst durch das aktuell zunehmende Home-Office. Wie wirkt sich virtuelle Zusammenarbeit auf Führende aus? Kann die bloße Erwartung, virtuell zusammenzuarbeiten, das Verantwortungsempfinden für andere in der Zusammenarbeit vermindern? Zwei aktuelle Studien zeigen, dass dies der Fall sein kann und diskutieren, welche Möglichkeiten es geben könnte, um dem entgegen zu wirken. Link: https://wissensdialoge.de/virtuelle_fuehrung_und_verantwortung/

- Eine Abwechslung für Teamsitzungen: **Gespräche über die „persönliche Bedienungsanleitung“**

Derzeit ist es schwierig, sich als Kolleg*innen zu begegnen. Viele formulieren, dass Ihnen die Treffen in der Kaffeeküche und auf dem Flur fehlen. Wir stellen Ihnen eine Methode vor, die Sie bspw. einmal in ihrer Teamsitzung integrieren können. Es geht darum, dass sich alle Gedanken darüber machen, wie eigentlich Ihre persönliche Bedienungsanleitung aussieht – und sich darüber mit Kolleg*innen in Kleingruppen auszutauschen.

Es erwarten Sie schöne Erkenntnisse und Begegnungen und wahrscheinlich auch viel Spaß. Das Arbeitsblatt können Sie auch mit dem Passwort: Newsletter202101 runterladen:

<https://seafire.rlp.net/f/7a60556d246a4bae9375/?dl=1>

Redaktion: Elke Karrenberg und Dr. Jana Leipold, Personalentwicklung (08.02.2021)

Tel. 06131-3920634/25433, leadership@uni-mainz.de, www.leadership.uni-mainz.de

Haftungshinweis: Die Personalentwicklung der Universität Mainz erklärt hiermit ausdrücklich, dass zum Zeitpunkt der Linksetzung keine illegalen Inhalte auf verlinkten Seiten erkennbar waren. Wir haben jedoch keinen Einfluss auf deren Gestaltung und Inhalt und übernehmen trotz sorgfältiger inhaltlicher Kontrolle keine Haftung für die Inhalte externer Links. Für den Inhalt der verlinkten Seiten sind ausschließlich deren Betreibende verantwortlich.

Die Personalentwicklung übernimmt keinerlei Gewähr für die Aktualität, Korrektheit, Vollständigkeit oder Qualität der bereitgestellten Informationen. Jede Verwendung der Inhalte dieser Webseiten ist an das Urheberrecht gebunden.

60 min

Die persönliche Bedienungsanleitung

Kleingruppen à 4 Personen (A,B,C,D)

(kann auch als Übung in 2er oder 3er Gruppen stattfinden – Achtung, Zeit anpassen)

1. **10 min** Jede*r macht eine skizzenhafte Selbstbeschreibung zu Fragen 1-5 (s.u.).
2. **5 min** A trägt seine*ihre Notizen vor.
3. **5 min** B, C und D spiegeln in wertschätzender Weise ihre Reaktionen und geben eigene Intuitionen und Beobachtungen aus dem Alltag hinzu. Diese werden von A nicht kommentiert.
4. **3x10 min** Rollenwechsel (Wiederholung Schritte 2 und 3 für B, C und D)
5. **5 min** A, B, C und D tauschen sich über die gemachten Erfahrungen aus.

Fragen:

1. *Damit ich zum Besten werde, der ich sein könnte, kannst Du/könnt Ihr folgendes beitragen ...*
2. *Um für Euch ein*e besonders schwierige*r Kolleg*in zu sein, kannst Du/könnt Ihr folgendes beitragen ...*
3. *Wertgeschätzt fühle ich mich am ehesten, wenn andere ...*
4. *Ausgenutzt fühle ich mich am ehesten, wenn andere ...*
5. *Aus tiefstem Herzen richtig verstanden fühle ich mich am ehesten, wenn ...*