

## PE-Weiterbildungsprogramm

BERICHT 2020

Führungsverantwortung  
gegenüber Mitarbeiterinnen  
und Mitarbeitern zeichnet  
dadurch aus,

dass ihre individuellen Potenziale  
angemessen bewertet und ge-  
fördert werden.

## Inhaltsverzeichnis

Einführende Worte.....	3
1. Veranstaltungszahlen.....	4
Differenzierte Betrachtung der Veranstaltungszahlen .....	4
Veranstaltungszahlen im Verlauf der letzten 10 Jahre .....	6
Ausgefallene/Abgesagte Veranstaltungen .....	7
2. Teilnehmer*innenzahlen.....	8
Verteilung nach Anmeldungen und tatsächlichen Teilnehmer*innenzahlen im Verlauf der letzten 10 Jahre.....	8
Warteliste – Abmeldungen – Fehlen – Stornierungen .....	8
Differenzierte Betrachtung der TN-Zahlen .....	9

## Einführende Worte

Das Jahr 2020 war für alle Lebens- und Arbeitsbereiche ein besonderes Jahr, da uns die Corona-Pandemie vor komplett neue Herausforderungen stellte. Dies bedeutete, dass die bisher gängigen Prozesse und Vorgehensweisen zunächst gestoppt und dann umgestellt werden mussten. Durch die Dynamik der Pandemie selbst ergaben sich immer wieder neue Anforderungen und Möglichkeiten, auf die wir als Personalentwicklung versucht haben, bestmöglich zu reagieren. Für das Angebot der Personalentwicklung bedeutete dies:

- Ab 16.03.2020 wurden zunächst aufgrund des Lockdowns alle anstehenden Veranstaltungen abgesagt.
- Ab Ende Mai 2020 konnten die ersten Veranstaltungen als digitale Formate über MS Teams durchgeführt werden.
- Im Sommer veranstalteten wir einige wenige Veranstaltungen, bei denen aus unserer Sicht Präsenz unbedingt erforderlich war (z.B. die Kennenlern-Angebote für Auszubildende) mit Absprache der Hochschulleitung in Präsenz, in großen Räumen unter Gewährleistung des notwendigen Abstands. Alle weiteren Veranstaltungen liefen online, die Resonanz war eher zurückhaltend.
- Kurz vor dem nächsten Lockdown konnten wir im November 2020 es einige wenige Veranstaltungen des PE-Weiterbildungsprogrammes (z.B. aus der Führungskräfteentwicklung) in Präsenz unter Corona Auflagen (Abstand + großer Raum) durchführen.
- Ab Dezember 2020 wurde das Programm wieder komplett auf Online-Veranstaltungen umgestellt.

Neben der Umstellung von Präsenz auf digitale Formate erprobten wir E-Learning-Angebote, die wir extern einkauften und über die LMS-Plattform Moodle einbinden konnten. Sie wurden für die Dauer von einem Jahr eingekauft, so dass die Nutzungszahlen dazu in der Statistik vom 2021 erscheinen werden. Die Nachfrage war jedoch relativ gering, so dass wir diesen Piloten nicht weiter fortgesetzt haben.

Darüber hinaus stellten auch die internen und externen Trainer\*innen ihre Konzepte über die Zeit auf online-Formate um, so dass sich die inhaltliche Breite wieder vergrößern konnte.

Gleichzeitig konnten wir aber auch eine Veränderung im Teilnehmenden-Verhalten erkennen: Die Anforderungen im Pandemie-Alltag sowie die Bewältigung der Umstellung auf eine digitale Arbeitswelt ließ das Interesse an einer Teilnahme an digitalen Veranstaltungen deutlich sinken. Daher zeigt auch die PE-Statistik in den Zahlen ein Ausnahmejahr, in dem Veranstaltungs- und Teilnehmendenzahlen einen deutlichen Einbruch verzeichneten.

## 1. Veranstaltungszahlen

### Differenzierte Betrachtung der Veranstaltungszahlen

	Anzahl	%	
Gesamt	185	100%	
Summe Veranstaltungsstunden	1426		Mittelwert: 7,7 Stunden
Summe Veranstaltungsunterrichtsstunden	1901		Veranstaltungsstunden*60/45
<b>Aufteilung nach Themengebieten</b>			
IT und Digitalisierung	34	18%	
Arbeits- und Gesundheitsschutz	33	18%	
Internationalisierung	37	20%	
Leadership	16	9%	
Wissenschaft & Forschung	12	7%	
Kommunikation, Zusammenarbeit und Selbstmanagement	12	7%	
Arbeitsplatz JGU	12	7%	
Kompetenzen im Arbeitsalltag	11	6%	
Bereichsspezifische Veranstaltungen	9	5%	
Digitale Lehre	7	4%	
English Specials	2	1%	
<b>Veranstaltungsart</b>			
Online	88	48%	(digitale Veranstaltung mit Referent*innen)
Präsenz	89	48%	
Blended Learning	3	2%	(Kombination Präsenz oder Online mit Selbstlerneinheiten)
Hybrid	3	2%	(Kombination aus Präsenz und Online)
E-Learning	2	1%	(digitales Lernformat zum selbstgesteuerten Lernen)
<b>Veranstaltungsangebot nach Zielgruppen</b>			
Alle Mitarbeitende	122		Da die Veranstaltungen mehreren Zielgruppen zugeordnet werden können, entfällt hier eine prozentuale Auswertung.
Führungskräfte mit disziplinarischer Führungsverantwortung	22		
Postdoktorand*innen	17		
Nachwuchswissenschaftler*innen	17		
Doktorand*innen	15		
Wissenschaftler*innen	14		
Mitarbeitende in spezifischen Bereichen (Junior-)Professor*innen	13		
Auszubildende	10		

Projektleiter*innen, Sprecher*innen und Koordinatoren*innen von Arbeitsgruppen und Kooperationen	5		
Dozierende	5		
Dekan*innen und Rektor*innen	4		
Ausbildungsbeauftragte	2		
Ausbilder*innen	2		
<b>Zertifikat: Professionelles Management in Hochschulsekretariaten (PROMAHS)</b>			
Mitarbeiter*innen im Sekretariatsbereich	32	17%	Veranstaltungen, die zum Erwerb des PROMAHS-Zertifikats besucht werden konnten

<b>Veranstaltungen mit internen Referent*innen</b>			
<i>Anzahl Veranstaltungen, die von JGU-Mitarbeiter*innen durchgeführt wurden</i>	118	64%	Veranstaltungen mit externen Referent*innen: 67

Veranstaltungszahlen im Verlauf der letzten 10 Jahre

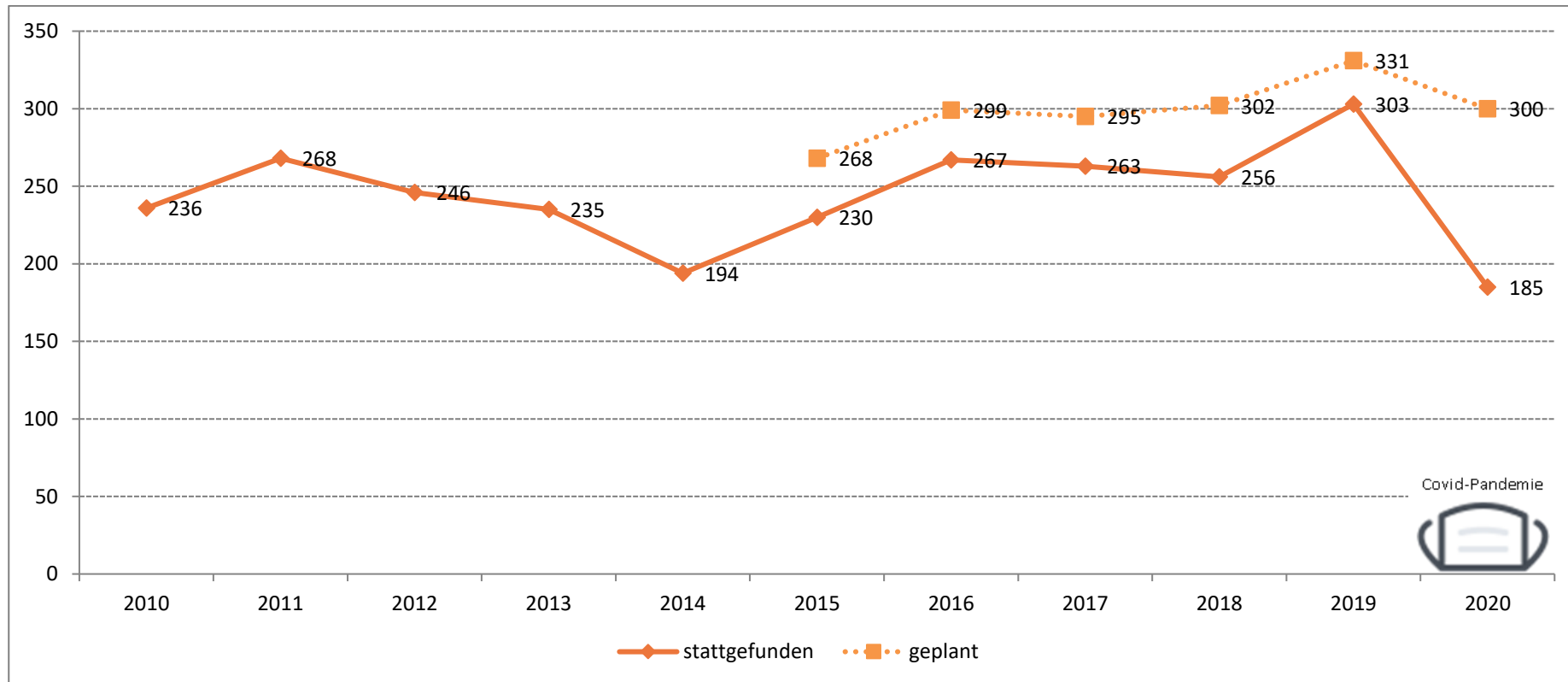


Abbildung 1: Entwicklung der Veranstaltungszahlen im Verlauf der letzten 10 Jahre

### Ausgefallene/Abgesagte Veranstaltungen

	Anzahl
Gesamt	115* (38% von 300 geplanten Veranstaltungen)
<b>Aufteilung nach Themengebieten</b>	
Digitale Lehre	25
IT und Digitalisierung	14
Arbeits- und Gesundheitsschutz	14
Kommunikation, Zusammenarbeit und Selbstmanagement	13
Kompetenzen im Arbeitsalltag	11
Wissenschaft und Forschung	11
Leadership	9
Internationalisierung	7
Arbeitsplatz JGU	6
English Specials	5
Bereichsspezifische Veranstaltungen	0

\* die hohe Anzahl ausgefallener Veranstaltungen ist auf die Corona-Pandemie zurück zu führen

## 2. Teilnehmer\*innenzahlen

Verteilung nach Anmeldungen und tatsächlichen Teilnehmer\*innenzahlen im Verlauf der letzten 10 Jahre

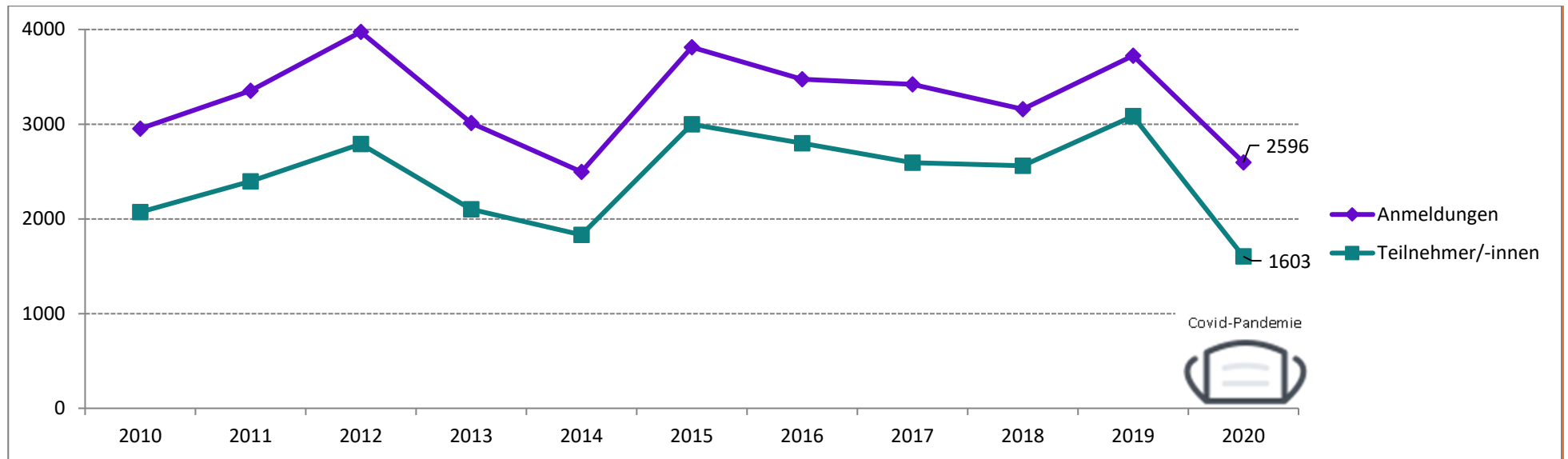


Abbildung 2: Entwicklung der Zahl der Anmeldungen und Teilnehmer\*innen im Verlauf der letzten 10 Jahre

### Warteliste – Abmeldungen – Fehlen – Stornierungen

	Anzahl	Erklärung
<b>Warteliste</b>	72 (3% aller Anmeldungen)	Personen, die keinen Platz in einem Seminar bekommen haben, da alle Plätze in entsprechender Veranstaltung bereits vergeben waren
<b>Abmeldungen</b>	349 (13% aller Anmeldungen)	Personen, die sich rechtzeitig vor einer Veranstaltung abmelden (Plätze können i.d.R. nachbesetzt werden, falls Personen auf der Warteliste stehen)
<b>Abbrüche</b>	12 (0,5% aller Anmeldungen)	Personen, die die Veranstaltung im Verlauf abbrechen (z.B. bei einer zweitägigen Veranstaltung am 2 Tag nicht mehr erscheinen)
<b>Unentschuldig gefehlt</b>	20 (0,8% aller Anmeldungen)	Personen, die nicht zur Veranstaltung erscheinen, ohne sich abzumelden
<b>Stornierungen</b>	511 (20% aller Anmeldungen)	Personen, die nicht an einer Veranstaltung teilnehmen konnten, weil die Veranstaltung storniert werden musste <i>Diese Zahl ist aufgrund der Corona-Pandemie sehr hoch ausgefallen.</i>



### Differenzierte Betrachtung der TN-Zahlen

	TN-Zahl	%	
Gesamt	1603	100%	Teilnehmer*innen, die an den Veranstaltungen teilgenommen haben
TN-Zahl auf Personenebene	845		Anzahl an Personen, die 2020 an einer oder mehreren Veranstaltungen teilgenommen haben → 1,9 Veranstaltungen/Person, → 19,8% aller Beschäftigten <sup>1</sup>
Teilnehmerstunden (à 60 min)	12233		Anzahl Teilnehmer*innen*Stunden der jeweils besuchten Veranstaltung
TN-Unterrichtsstunden (à 45 min)	16311		Teilnehmerstunden umgerechnet in Unterrichtsstunden (TN-Std*60/45)
Teilnehmertage	1529		Teilnehmerstunden umgerechnet in Unterrichtstage (TN-Std/8)
<b>Aufteilung nach Themengebieten</b>			
Arbeits- und Gesundheitsschutz	398	25%	
IT und Digitalisierung	263	16%	
Internationalisierung	259	16%	
Kompetenzen im Arbeitsalltag	119	7%	
Wissenschaft und Forschung	113	7%	
Bereichsspezifische Veranstaltungen	111	7%	
Kommunikation, Zusammenarbeit und Selbstmanagement	107	7%	
Arbeitsplatz JGU	105	7%	
Leadership	100	6%	
Digitale Lehre	21	1%	
English Specials	7	0,5%	
<b>Veranstaltungsart</b>			
Präsenz	802	50%	
Online	731	46%	(digitale Veranstaltung mit Referent*innen)
Hybrid	31	2%	(Kombination aus Präsenz und Online)
Blended Learning	24	1%	(Kombination Präsenz oder Online mit Selbstlerneinheiten)
E-Learning	15	1%	(digitales Lernformat zum selbstgesteuerten Lernen)

<sup>1</sup> Referenzzahl: 4260 Beschäftigte (Kopfzahlen nach amtlicher Statistik, Landes- und Drittmittel) aus Zahlenspiegel der JGU, 2020 ([https://universitaet.uni-mainz.de/files/2021/11/Zahlenspiegel\\_2020.pdf](https://universitaet.uni-mainz.de/files/2021/11/Zahlenspiegel_2020.pdf))

Teilnehmergruppen			
Teilnehmerinnen	1069	67%	
Führungskräfte	133	8%	Teilnahme an allen Seminaren, nicht nur Strategie und Führung
Professor*innen (Univ.-Prof., Prof., Jun.-Prof.)	74	5%	
Verteilung aller Angemeldeten auf die Organisationsbereiche			
Fachbereiche	691	43%	
Zentrale Verwaltung	466	29%	
Zentrale Einrichtungen	225	14%	
Sonstige	209	13%	Rest, der nicht den oberen drei anderen Kategorien zugeordnet ist (Wiss. Sonderbereiche, Sonstige Einrichtungen, Externe Kooperationspartner etc.) Teilnehmer*innen im Rahmen der RMU-Kooperation: 4

Februar 2023

Elke Karrenberg  
Fortbildungsbeauftragte,  
Leiterin Personalentwicklung